

# 坂の上通信

令和二年五月十五日  
広島市立美鈴が丘高等学校  
新聞文化部(四〇三演習室)

## 美高生専用ページ開設

### 美高HPから学年ごと

学校の休業措置が続く中、学習面での不安が高まっている。これを受けて、GW明けよりHP上に生徒専用ページが開設され、学年別・教科別に教材がアップロードされるようになった。郵送だけではない新しい学習支援の取組が、手探りで進められている。

新型コロナウイルス感染症の流行により、多くの学校が休業措置を取らざるを得ない状況にある。これを受け先月4月28日より「授業目的の公衆送信保証金制度」が施行された。一定の条件を満たせば、インターネットでの教材の配信等が可能になる。美高で使用している教材の出版社に問い合わせたところ、①今年度購入している教材で



美鈴が丘高校HPに設けられたバナー(写真上)と、アップロードされている動画(写真中・下)



### 特別号

現在新聞部の活動は十分にできていませんが、休業期間中は「特別号」を作成し、不定期でHP上で紹介します。

### オンライン授業の難しさ

長引く休業措置の中オンライン授業を求め声が高まっているが、実施している公立学校は少ない。その理由を、美高のHP担当である難波先生にうかがった。「今求められているオンライン授業というのは、リアルタイム・1対多数・質問に対応するなど、学校の授業をそのままモニター越しで実施する形式でしょう。それを実現するには、いくつかの問題をクリアしなければなりません。まず生徒全員がPCやスマホ、ヘッドセットなどの機器を持つていて、授業は数十分です。分です。各家庭のWi-Fi環境も必須です。セキュリティ上の問題もあります。今回のコロナ禍の中で「Zoom」というサービスが注目されましたが、ユーザー数の急増にともなってセキュリティやプライバシー上の問題が持ち上がっています。双方方向のオンライン授業をどのサービスを使って行うのか、試用も含めて、十分な検討が必要で、少なくとも、学校が独自に決めて始めるというのは難しいでしょう。授業開始にあたっては全員がアカウン



双方向はハードルも高い(写真AC)

### 再スタートを切るために

休業措置期間の終わりが近い。学校生活を再開するための心構えを校長先生にうかがった。

たりすることができないことをまず自覚してください。屋敷や学習も「一人で行う」ことが基本となるなかで、「いかに自分を律するか」が今まで以上に重要な観点となります。自分と自分の大切な人を守ることに、「新しい生活様式」の基本となるのです。



### 手作り動画に四苦八苦

授業は得意でも、カメラの前で話すのは緊張。動画編集に挑戦する先生方の声を聞いた。動画撮影は大変です。一番苦労したことは、「えー」とつい言うってしまうことです。1回目に撮影した動画で数

### Mノート活用術④

前回の「レッスン3」では「週ごとに振り返りを行い文章化しよう」というお話をしました。連載記事「Mノート活用術」も今回が最終回です。

今回のレッスンは「生きた目標を立て方を理解する」です。ビジネスの場面では、目標を立てるとき「SMART(スマート)の法則」と呼ばれる考え方がよく使われます。目標・計画を立てる時、次の「SMART」を満たしているかチェックしてみましょう。

- S (Specific) 具体的な
- M (Measurable) 計測可能な
- A (Achievable) 達成可能な
- R (Relevant) 意味のある目標か
- T (Time bound) 期限が明確か

例えは…

- S 英単語を覚える
- M 30個
- A 通学時間を使えばなんとか
- R 次の試験で80点以上をとるために
- T 今週1週間以内

「英単語をがんばって覚える」では生きた目標になっていないことがよくわかると思います。

「その目標は客観的にチェックできるか」を考えると、Mノートに書いていきます(終わり)



### 美・鈴・鈴・鈴

三月は黄色、四月はピンク色の花とともにやって来る。代表はそれぞれ菜の花と桜だろうか。白や紫色の藤が匂い始めれば五月。夏の始まりだ。高校では一年生が学校に、二年生が新しいクラスに慣れ、三年生が引退間近の部活動や受験勉強に忙しい日々を送るころ。しかし、今年ばかりはようすが違う。▼いうまでもなく、コロナ禍による臨時休業のためである。四月の登校日も中止になり、休業は五月末まで延長。予想はしていたし、感染拡大防止のためには必要な措置だとわかってい

### 編集後記

生徒の皆さんと再会する日が楽しみです。

「新しい生活様式」の中、学校もこれまで通りにはいかない。でも、変わらないものもある。それは「人」だ。もうすぐ友だちに会える。先生たちも待っているよ。(倉原実世)