

「当世美高生気質」全校一斉アンケート

休業中の学習支援調査

坂の上通信

令和二年六月十八日
広島市立美鈴が丘高等学校
新聞文芸部（四〇三演習室）

7割以上がHPを活用

家庭での学習を支援するため、美高ホームページには休業途中よりパスワードを必要とする「美高生専用ページ」が設けられた。その活用状況や問題点をまとめるため、全校生徒にアンケートが実施された。



美高生専用ページは各学年ごとに教材をアップロードしているページだ。小テストなどのプリント類から先生方自作の動画まで、様々なコンテンツがある。長期にわたる休業措置に対し、先生方が「何らかの支援策を講じなければならぬ」と考えて始まった取組である。

6月1日の学校再開

までにアップロードされた教材数は左表の通りである（学年ごとに集計）。
学年ごとに差はあるが、合計で150以上のコンテンツが配信されており、現在も見ることが出来る。またこれとは別に、郵送され

た教材や問題集の指示などもあり、休業中とはいえ相当量の課題があったと言える。
教材配信をHP上で行ったことは過去に例がない。活用の実態はどうだったのか。不具合はなかったか。また今後のオンライン学習における課題は何か。今回のアンケートはそれらを見きわめるために、校内の「学力向上推進委員会」の主導で全校生徒に実施されたものである。

【アンケートについて】現在の美高の全校生徒数は715名。アンケートは、1年生234名、2年生233名、3年生227名から回答を得ました。総回答者数は701名で、全校生徒の約98%です。ご協力ありがとうございました。なお表中の数字は小数点以下を四捨五入していますので、100%になっている場合があります。

確認はするが印刷はしない

質問1では8割以上の人が専用ページを確認していたことが分かるが、うち半数が1週間に1度程度の確認に止まっている。毎日確認していた生徒は全体の4%未満だ。
忘れていたとか面倒だったという声もあるが、教材の配信が不定期で、いつ新しいものがアップロードされるか分からないという事

質問2では、何をどう活用したかについて尋ねた。PDFよりも

動画を利用した人の割合がやや高い。1学年のみ逆転しているが、これはそもそも動画の量が他学年に比べて多くなかったことも原因だろう（上表参照）。
全学年とも、PDFを開いて確認はするものの、印刷をして活用する人は全体の1割未満と少ない。質問7でも分かるようにプリンターはある程度各家庭に設置されているが、紙に印刷して書き込むことはほとんどの人がしなかったようだ。

一つではないだろう。画面を見ながらメモを取っている可能性もあるが、スマートフォンでは見えにくいPDF教材が多かったのは事実だ。
質問3であるように、せっかく準備して下さった教材も十分に活用されているとはいいたくない結果となった。第二波も予想される中、課題自体を動画の視聴にするなど、早急かつ柔軟な対応が求められる。



広島市立美鈴が丘高等学校
Hiroshima Municipal Misuzugao High School

美高のホームページへようこそ！ あなたは 5854 人目の 来客者です。

新しい情報が表示されない場合、ブラウザソフトの「更新」ボタンを押してください。

- ◆ 臨時休校等の判断基準
- ◆ 自宅用車での送迎について
- ◆ 学校案内
- ◆ 学力向上推進事業
- ◆ 学校行事 NEW
- ◆ 学習指導
- ◆ 進路指導
- ◆ 総合学習（福祉）
- ◆ 部活動 NEW
- ◆ 坂の上通信

美高生 専用ページ

上記バナーをクリックしてください(パスワードが必要です)

専用ページにアップロードされた教材の数（5月31日現在）

	1学年	2学年	3学年	合計
P D F 等	3 4	3 9	2	7 5
動画	9	2 5	4 3	7 7

（質問1）「美高生専用ページ」が開設されたのち、どれくらいのペースで確認しましたか。

回答	全体	1年	2年	3年
毎日確認した	3.7%	2.9%	2.1%	6.1%
2～3日に1回程度確認した	18.7%	24.8%	11.5%	19.7%
4～5日に1回程度確認した	18.5%	22.3%	17.5%	15.7%
週に1回程度確認した	42.8%	40.3%	49.6%	38.4%
ほとんど確認したことはない	16.3%	9.7%	19.2%	20.1%

（質問2）掲載された教材について、何をどのように活用しましたか。あてはまるものを全て選んでください。

回答	全体	1年	2年	3年
動画を視聴して学習した	36.8%	36.9%	34.9%	38.4%
プリント（PDF）を画面上で確認した	31.1%	42.3%	24.0%	25.5%
プリント（PDF）を印刷して学習した	7.1%	7.8%	6.2%	7.1%
活用しなかった	24.7%	12.9%	34.9%	27.9%

（質問3）質問2の教材を、どの程度活用したと感じていますか。

回答	全体	1年	2年	3年
すべて活用した（ほぼ100%）	1.0%	0.8%	0.9%	1.3%
ほとんど活用した（70～90%ほど）	11.1%	14.0%	7.3%	12.2%
半分ほど活用した（40～60%ほど）	28.4%	34.7%	26.1%	24.3%
少しは活用した（10～30%ほど）	31.6%	35.2%	30.3%	29.1%
ほとんど活用しなかった	27.9%	15.3%	35.5%	33.0%

休業中の学習面で困ったことは何か。最も多かったのは、学習時間の減少、つまりモチベーションの低下だ。

実際にどれくらい時間を学習に費やしたのかは今回調査していない。ただし「自宅に学習する環境が整っていない」と回答した人は全体でわずか5%程度であることから、やはり日頃の学習習慣が十分身につけていないことが、学習時間の減少につながったと思われる。

モチベーション維持に課題

学習支援として双方向のオンライン授業を望む声は4分の1程度で、いつでも見られる動画配信を希望する人が多い。自分のペースで学習したい人が多いのだから、そのペース、つまり学習習慣をつくることが先決だ。

家庭の通信環境は充実

オンライン授業を実施するうえで、各家庭の通信環境の有無は大きな要因だ。しかし今回の調査で96%以上の家庭にWi-Fi環境および自分専用の端末があることが分かった。

環境がない人に個別の対応をする場合、1クラス以下の人数で済む見通しだ。

また動画視聴の状態を調べるために全員に視聴テストを依頼した。実施しなかった生徒を除外すると、1年生の「約5%が視聴できた」という結果が最も実態に近いと思われる。

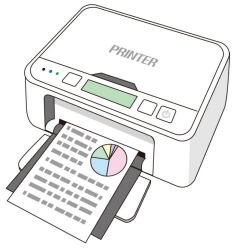
視聴不良の原因としてブラウザとの相性などもあったようだが、パスワードの入力ミスなどもうかがえ、個別に対応すれば視聴できるようにするケースも相当数ありそうだ。

美・鈴・鈴・鈴

「全国すべての小中高校および特別支援学校について3月2日から春休みまで臨時休業を行うよう要請する」とした突然の要請から始まった休業措置は、短期の再開を挟みながら3か月もの長期にわたっ

た▼子どもがずっと家にいるこの異常事態から起きる不安も後押しして、オンライン授業への期待と要請は社会的な流れとなった。いまやオンライン学習は「前提」となり、いかにして通信環境を整えるか、どんな工夫をしていくかということに議論の中心は移って

いる▼オンライン授業には多くの可能性があるが、予想される第二波による休業措置の際には今回以上の取組が求められるだろう。ただしどのような形態をオンライン授業と言



(質問4) 休業中、学習面で特に困ったことはなんですか。あてはまるものを全て選んでください。				
回答	全体	1年	2年	3年
気持ちが乗らず学習時間が大幅に減ってしまった	38.5%	38.2%	42.5%	35.1%
自宅に学習する環境がなく、思うように学習できなかった	5.5%	5.3%	4.3%	7.0%
何を学習すればよいか分からなかった	18.7%	18.1%	19.7%	18.3%
質問したいときにできなかった	19.5%	22.8%	14.8%	20.4%
特に困ったことはない	16.5%	14.8%	18.2%	16.8%

(質問5) 今後、もし同じような休業措置がとられた場合、どのような学習支援を活用したいですか。あてはまるものを全て選んでください。				
回答	全体	1年	2年	3年
同時・双方向のオンライン授業	25.7%	26.2%	23.5%	27.2%
説明や問題解説の動画	34.8%	35.6%	36.1%	32.9%
解答付きの課題プリント (WEB)	27.6%	27.3%	32.8%	23.3%
学校の自習室 (予約) の開放	11.1%	10.2%	7.4%	15.4%

(質問6) あなたの自宅での通信環境について聞きます。もっとも近いものを一つ選んでください。				
回答	全体	1年	2年	3年
Wi-Fi環境があり、自分専用の端末 (PC・スマホ等) がある。	96.3%	95.4%	97.4%	96.1%
Wi-Fi環境があるが、自分専用の端末はない (家族・兄弟と共用)。	1.4%	1.7%	0.9%	1.7%
自分専用の端末はあるが、Wi-Fi環境はない。	1.9%	2.5%	1.3%	1.7%
Wi-Fi環境がなく、自分専用の端末もない。	0.3%	0.4%	0%	0.4%

(質問7) プリント類を、自宅で印刷することが可能ですか (プリンターがありますか)。				
回答	全体	1年	2年	3年
できる	70.9%	72.7%	69.0%	70.9%
できない	28.6%	26.9%	30.2%	28.7%

(質問8) 「動画視聴」の結果はどうでしたか。起こった問題について、当てはまるものを全て選んでください。				
回答	全体	1年	2年	3年
パスワード画面を開くことができなかった。	7.9%	8.3%	9.3%	5.9%
「パスワードが違います」と表示され、先に進めなかった。	5.5%	3.3%	8.1%	5.1%
教材 (動画) を開くことができなかった (全く見られなかった)。	0.8%	0.8%	1.2%	0.4%
教材 (動画) を開くことはできたが、途中で止まったり遅くなった。	3.7%	2.5%	2.8%	5.9%
特に問題なく、最後まで視聴することができた。	59.4%	75.2%	49.4%	53.8%
試していない。	21.0%	7.9%	28.3%	26.7%

編集後記

調査へのご協力ありがとうございました。

インを始めて解決する問題もあるが、同時に新しい問題もまた現れる。時間はないが、拙速に事を運ばず、学校も生徒も家庭も、それぞれが課題を十分に考えることが必要だ。