

広島市立美鈴が丘高等学校 平成31年度 学校評価書

| |
|---|
| <p>学校教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 進取の気性に富み、自己の向上に努める生徒を育成する。 互いの人権を尊重しあう、思いやりの心を持った豊かな人間性を培う。 人として「自覚と責任」のある生き方ができる節度ある生徒を育成する。 |
| <p>目指す学校像（ビジョン）</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎学力の確実な定着を図り、個に応じた進路実現が達成できる学校 生徒の基本的な生活習慣が確立した規律ある学校 調和のとれた人格を育成する学校 調和のとれた人格を育成する学校 保護者や地域から信頼される開かれた学校 |

| 評価 | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 具体的方策 | 評価指標・評価基準 | | 自己評価 | | |
|--|---|---|---|---|---|------|-------|---|
| | | | | 努力指標 | 成果指標 | 上段 | 1～4評価 | 下段 |
| 学力の向上 | 協同学習を基礎として主体的に学ぶ生徒を育成するための授業法を研究し、全体で共有することによって個々の教員の授業力を高める。 | 協同学習の様々な手法・形態・実践例を学び、個々の授業で実践を繰り返す中で、より効果の高い授業法を身につける。 | 適切な内容の研修会を実施するとともに、様々な情報提供を行って協同学習の実践を促す。 | 4 協同学習を主題とした研修会を実施し、情報提供を10回以上行った。 | 4 教員アンケートの協同学習に関する項目で、肯定的回答が80%以上であった。 | 4 | 3 | 協同学習に関連した研修会は年に4回実施した。また情報提供の一環となる通信については、年に10回以上発行した。協同学習についてある程度の共通認識をもつことができたと言える。実践においては、校内で完全に足並みがそろっていないとは言いがたい。ただし方法を統一することで教員一人ひとりの個性や取組の独自性が失われるのは避けるべきである。目的や期待する効果は同じくし、方法は個々に任せるというのが理想的であるので、教員の転任や着任の事情も考え、次年度以降も継続した情報提供と研修会の実施を行う必要がある。なお成果指標については協同学習における自分自身の理解の実践を参考とした。 |
| | | | | 3 協同学習を主題とした研修会を実施し、情報提供を5回以上行った。 | 3 教員アンケートの協同学習に関する項目で、肯定的回答が65%以上であった。 | 4 | 3 | |
| | 2 協同学習を主題とした研修会を実施し、情報提供を1回以上行った。 | 2 教員アンケートの協同学習に関する項目で、肯定的回答が50%以上であった。 | 100% | 68% | | | | |
| | 1 協同学習を主題とした研修会を実施しなかった。 | 1 教員アンケートの協同学習に関する項目で、肯定的回答が45%未満であった。 | 80% | 61% | | | | |
| | 高い学力と幅広い教養を育成するカリキュラム・マネジメントの確立と「主体的・対話的で深い学び」の実現を期する授業を展開する。 | 「主体的・対話的で深い学び」の視点を取り入れた授業を実施し、生徒の意欲向上に資する評価方法を研究・実践する。定期考査の改善に向けて研究・実践する。 | 定期考査において、新課程をふまえて図・表や資料などを活用し思考力・判断力・表現力を評価する問題を作成し検証する。 | 4 ルーブリック評価表を作成し、「目標」と「ふりかえり」の設定を行った教員の割合が全教員の80%以上であった。 | 4 ルーブリック評価表を作成し、「目標」と「ふりかえり」の設定を行った教員の割合が全教員の80%以上であった。 | 4 | 3 | |
| | | | | 3 ルーブリック評価表を作成し、「目標」と「ふりかえり」の設定を行った教員の割合が全教員の60%以上であった。 | 3 ルーブリック評価表を作成し、「目標」と「ふりかえり」の設定を行った教員の割合が全教員の60%以上であった。 | 4 | 3 | |
| | 生徒一人ひとりが志を高く持ち、目標とする進路を実現する計画的な進路指導態勢を確立する。 | すべての生徒が第一志望とする進路に最後まで挑戦することができる進路指導を行う。 | 1・2年生において、模試の事前指導・事後指導を徹底し、模試を短期的な学習目標とした取組を定着させる。 | 4 担当教科・科目において、新傾向をふまえた問題が多く取り入れた。 | 4 一回の定期考査において、新傾向を意識した出題が20点以上あった。 | 3 | 3 | |
| | | | | 3 担当教科・科目において、新傾向をふまえた問題の比率を増やした。 | 3 一回の定期考査において、新傾向を意識した出題が10点以上あった。 | 65% | 59% | |
| | 系統的な探究活動を研究・実践することにより、主体的に学び、思考・判断し、課題を解決しようとする生徒を育成する。 | 自ら課題を設定し主体的に学ぶ生徒を育成するため、学年全体での指導体制を構築する。 | 教育研究部が、毎時の「総合的な学習の時間」の指導用資料を作成する。指導の具体的については、学年会および担任副担任の連絡調整によって周知徹底を図る。 | 4 教育研究部による指導資料の作成・提供が、全時間の100%に至った。 | 4 総合的な学習・探究の時間における生徒の授業アンケート(主体的に取り組むことができた)の肯定的回答が90%以上であった。 | 4 | 4 | |
| | | | | 3 教育研究部による指導資料の作成・提供が、全時間の80%以上に至った。 | 3 総合的な学習・探究の時間における生徒の授業アンケート(主体的に取り組むことができた)の肯定的回答が80%以上であった。 | 100% | 94% | |
| 支持的風土を醸成することを通して学習の方向性を持つ。 | 基本的な生活習慣・学習習慣を確立する。互いを尊重しあう協力して目標を達成する集団を形成する。 | 面談や学校生活アンケートの活用、保護者との連携を図りながら生徒一人ひとりに向き合う。ホームルーム・学年集会・授業・清掃活動などあらゆる場で、互いに支えあふ意識を持った集団を育成する。 | 4 1か月当たりの欠席日数が1日以内の生徒が95%以上であった。 | 4 1日当たりの平均学習時間が2時間以上の生徒が60%以上であった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 1か月当たりの欠席日数が1日以内の生徒が90%以上であった。 | 3 1日当たりの平均学習時間が2時間以上の生徒が50%以上であった。 | 97% | 68% | | |
| 地域と連携した活動を推進し、ボランティア活動に富み、社会に貢献できる人材を育成する。 | 行事や部活動、ボランティア活動を通して生徒の自主性の向上に努める。 | 部活動やボランティア活動に積極的に参加させ、生きる力を養い、自己効力感を育てる。行事に前向きに取り組める生徒を育成する。 | 4 部活動やボランティア活動への参加が何回も呼びかけ、各行事や大会等への支援を行った。 | 4 のべ200人以上の生徒がボランティア活動に参加し、70%以上の生徒が部活動に参加した。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 部活動やボランティア活動への参加を数回呼びかけ、活動環境を整えた。 | 3 のべ200人以上の生徒がボランティア活動に参加するが、70%以上の生徒が部活動に参加するがなかった。 | 100% | 100% | | |
| いじめの防止 | いじめの防止、早期発見、いじめに対する適切な措置を行う。 | 生活習慣の基本的な定着と、早朝登校の見直しを検討する。スマートフォンの指導に関しては担任の協力により徹底を図る。 | 4 遅刻者数・スマートフォンに関する指導件数が両方とも減少した。 | 4 遅刻者数・スマートフォンに関する指導件数が両方とも10%以上減少した。 | 3 | 3 | | |
| | | | 3 遅刻者数・スマートフォンに関する指導件数がどちらかが減少した。 | 3 遅刻者数・スマートフォンに関する指導件数がどちらかが10%以上減少した。 | 80% | 26% | | |
| （開明された学校づくり） | 学校経営の方針や学校の特色をホームページなどを通して広報活動に努める。 | ホームページの迅速且つ積極的な更新に努める。 | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| 学校関係者評価に係る意見 | 教職員が、心身ともに健康な状態で子供と向き合う。 | 業務改善を進め、全教職員の年間月平均の勤務時間外の在庁時間を45時間以下にする。 | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| その他の報告事項 | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | 100% | | |
| | | | 4 ホームページの更新が年間150回以上であった。 | 4 ホームページの閲覧回数が年間7000回以上であった。 | 4 | 3 | | |
| | | | 3 ホームページの更新が年間100回以上であった。 | 3 ホームページの閲覧回数が年間5000回以上であった。 | 100% | 80% | | |
| | | | 4 学年会や教育委員会などで各学年、年20回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 4 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年20件以上あった。 | 4 | 4 | | |
| | | | 3 学年会や教育委員会などで各学年、年15回以上、生徒の情報交換の場を持った。 | 3 生徒についての情報交換等、教職員と生活環境部との連携が年15件以上あった。 | 100% | | | |