

広島市立美鈴が丘高等学校 全日制課程 グローカル探究科

| | |
|---------|--|
| 教育目標 | 校訓「進取 友愛 節度」のもと、高い志を持ち、変化の激しい社会において自らの未来を切り拓き、「地域共生社会」の担い手となる人材を育成する。 |
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none">○ 自らの適性や興味・関心を活かし、正解のない問いに向き合い続ける生徒○ 地域や社会の現状から課題を見出し、その解決のために取り組み続ける生徒○ 課題解決に向けて、多様な知識・技能・特性を持つ他者と協同的に取り組み続ける生徒 |
| 入学受入方針 | 以下の4点に該当する生徒を求めます <ul style="list-style-type: none">○ 探究活動に興味関心があり、その活動を通じて自分を成長させたい生徒○ 自らの視野を広げる経験に前向きで、新しい環境や人との出会いを学びに活かせる生徒○ 自分の得意なことや好きなことの具体があり、それを他者に表現できる生徒○ 他者の意見を尊重しながら、協同的に学ぶ生徒 |

美鈴が丘高校は皆さんの得意と表現力を
特色枠でしっかり評価します！！（詳細は裏面へ）

| 項 目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|-----|-----|-----|-----|--|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 入学定員 | | 240 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 枠 | | ① 特色枠 | | | | | ② 一般枠 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 割合（人数） | | 40%（ 96 人） | | | | | 60%（ 144 人） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点の比重 | | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4：0 （ 300：300：400：0 ） | | | | | 一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一般学力検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | | 一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語 一般学力検査に替えて自校作成問題により実施する学力検査 □国語 □社会 □数学 □理科 □英語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | | 400 点 → 300 点に換算 □標準 ☑傾斜配点・活用教科の設定あり ※最高得点教科の得点を4倍する | | | | | 250 点 → 600 点に換算 ☑標準 □傾斜配点の設定あり | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 計 | | | | | | | | | |
| | | ※50 | ※50 | ※50 | ※50 | ※50 | 400 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | | | | | | | | | |
| 調査書 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | | 225 点 → 300 点に換算 ☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり | | | | | 225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 道 | 外 | 計 | 国 | 社 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体 | 道 | 外 | 計 | |
| | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |
| 自己表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 配点 | | 30 点 → 400 点に換算 | | | | | 30 点 → 200 点に換算 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自検査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施内容 | | 無し | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特記事項 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校独自提出書類 | | 無し | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

美鈴が丘高校グローバル探究科 令和8年度入学者選抜のポイント

入学者受入方針

『自分の得意なことや好きなことの具体があり、それを他者に表現できる生徒』を求めています！！



『自分の得意がある人、好きなことがある人、それを自分の言葉で表現できる人をしっかり評価したい！！』という願いを**特色枠**に込めました。

以下の3点に注目してください。

1 特色枠の定員割合を増加

特色枠：一般枠 = 40%(96名)：60%(144名)

※令和7年度選抜では、特色枠：一般枠 = 20%(48名)：80%(192名) でした。

2 自己表現の配点の比重を大きめに設定

一般学力検査：調査書：**自己表現** = 3：3：**4**

自分の得意なこと、好きなこと、夢中になって取り組んだことを表現してください！！

※自己表現の『実施形態』、『評価の観点』や『評価基準』は広島県教育委員会が定めているものと同じ

3 一般学力検査で最高得点教科の得点を4倍

例えば、『平均的にできるAさん』と『理科が得意なBさん』で考えてみます。

一般学力検査（5教科、各50点満点）の一般枠と特色枠を比べると…

一般枠（傾斜配点なし）

| 学力検査 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 総合点 |
|------|----|----|----|----|----|------------|
| Aさん | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 125 |
| Bさん | 15 | 15 | 15 | 40 | 15 | 100 |

一般枠では、まんべんなく得点したAさんの方が総合点でBさんを上回っています。

特色枠（最高得点教科の得点を4倍）

| 学力検査 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 | 総合点 |
|------|---------------------|----|----|---------------------|----|------------|
| Aさん | $25 \times 4 = 100$ | 25 | 25 | 25 | 25 | 200 |
| Bさん | 15 | 15 | 15 | $40 \times 4 = 160$ | 15 | 220 |

特色枠では、理科で高得点を出したBさんの方が総合点でAさんを上回ります。

皆さんの得意科目を評価します！！