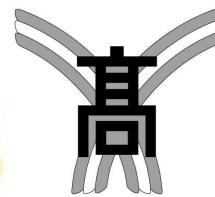


AL道中膝栗毛



【教員対象アンケート結果・その2】

問4 生徒が主体的に家庭学習に取り組むためには、どのような働きかけがより効果的だと考えられますか。

→自由記述でしたが、実に多くのご意見をいただきました。委員会で整理した上で報告します。

問5 授業終了時に、その時間の振り返りを行っていますか。

1. ほぼ毎時間、何らかの形で振り返りの時間を持つようにしている。(19名)
2. 毎時間とはいえないが、振り返りの時間を確保することも多い。(12名)
3. 単元ごとなど、ある程度の中身を終えた時点で振り返りをするにはある。(18名)
4. 特に意識して振り返りの時間をもつことはしていない。(8名)

問6 振り返りを行っている場合、どのような方法で行っていますか。(複数回答可)

1. 振り返りシートなどを使って行っている。(22名)
2. 小テストなどを実施することで振り返りとしている。(22名)
3. そのほかの方法(口頭、ノート、副教材、実技、板書、課題など)(13名)
4. 特に振り返りは行っていない。(9名)



問7 ルーブリック評価表について、どのようなことを行ったことがありますか。

1. ルーブリック評価表を利用し、授業実践をしている。(6名)
2. ルーブリック評価表について、教科・科目で作成・研究しているところである。(12名)
3. ルーブリック評価表について、教科・科目で話題にしたり話し合ったりしたことがある。(11名)
4. ルーブリック評価表に関して、特に行ったことはない。(29名)

【6月21日(金) 授業改善研修会について】

通常日程ですが、放課後に授業改善研修会を行います。今回は外部の講師や募集は行いません。本校の先生のみで、学力向上推進委員会が主催する形で行います。

研修会の詳細は後日お伝えしますが、4人1組でのグループワークを考えています。班編制の都合上、**当日に年休・出張のある先生方や、講師の先生で参加を希望される方(教科代表の先生よりご紹介ください)がおられましたら、12日(水)までに、学力向上推進委員会(舟橋)までご連絡ください。**

できない理由ではなくできる方法を考える「建設的な研修会」になるように準備を進めています。そのためには先生方のご協力が不可欠です。よろしく願いいたします。