

平成 28 年 6 月 6 日

保護者の皆様

広島市立美鈴が丘高等学校  
校長 小林 俊文  
( 扱 い 進路指導部 )

第 28 回 学習合宿について (ご案内)

初夏の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。平素より本校の教育にご理解とご協力をいただき厚く御礼申し上げます。

さて、恒例となりました「学習合宿」を下記の要領で実施いたします。例年の学習合宿や、1・2年生春季学習会など整った環境の中では、お子様は普段以上の取り組みを発揮します。**このような場合は、受験を控えた3年生はもちろん、1・2年生の学習習慣の定着にも有効です。**希望による参加ではございますが、より多くの生徒に学習による達成感を体験してもらいたいと思っております。趣旨をご理解の上、是非ご参加いただきますようお願い申し上げます。

記

- 1 目的
  - ①自律的、積極的に自学自習ができる学習習慣を身につける
  - ②長時間の学習を通じて集中力を養い、自己の目標実現に必要な学力の充実を図る
  - ③「やればできる」という達成感を得ることにより、自信をつける
- 2 期間 8月1日(月)～8月4日(木) 3泊4日
- 3 宿泊先 YMCA コンフォレスト湯来 広島市佐伯区湯来町和田 840 Tel0829-83-0372
- 4 対象・定員 全学年 60名
- 5 費用 21,000円 (宿泊代:9,000円 食費:6,100円 研修室使用料:2,000円  
バス代:1,440円 雑費:2,460円)

6 申込 申込書に必要事項を記入し、6月24日(金)までに、お子様を通じて進路指導部へ申し込んでください。経費の徴収は参加者決定後の6月29日(水)、30日(木)いずれかの日に行います。

なお、定員になり次第締め切らせていただきますのでご了承ください。

- 7 日程
    - 第1日目 8:30 学校集合 9:00 学校出発 10:20～22:45 学習
    - 第2・3日目 6:30 起床 8:40～22:45 学習
    - 第4日目 6:30 起床 8:40～11:35 学習 12:50 学校到着、解散
- ※詳しい日程は夏季休業前に参加者に配布いたします。

8 学習 本人の計画に基づく、自主学習・個別質問・特別講義の組み合わせとなります。

	3年生	2年生	1年生
英語			「受験英語演習」2回
数学	「センターⅠA」2回 「センターⅡB」2回	「数学Ⅰをマスターしよう」2回	「数学Ⅰをマスターしよう」2回
国語	「センター対策 現代文」3回 「センター対策 古典」3回	「受験古典・現代文入門」4回	「受験古典・現代文入門」4回
理科	「センター対策 生物基礎」1回 「センター対策 生物」1回 「化学基礎演習(文理共通)」1回		
地歴 公民	「センター日本史虎の巻」1回		

《参加者の感想 《抜粋》》

- よい環境の中で勉強ができた。同じ部屋に上級生がいたため、いい緊張感をもって勉強ができ、いつもより効率よく学習に取り組めた。
- 学校では体験できないことができた。講義もわかりやすかった。非常に充実した時間だったと思う。自分から進んで学習できる習慣ができた。
- 自分にとって学習に最も適した時間帯や、集中力を保つ方法、生活リズムの作り方が理解でき、これからの学習に自信が ついた。
- 自分に必要な科目もでき、講義もあり、先生の説明も聞けて、充実した1日1日を過ごすことができた。
- 緊張感があつて集中できた。時間の大切さが分かった。細かく時間配分されているので、メリハリがつけやすい。
- 自分は勉強が好きではないけれど、今回の合宿で部活みたいに感じられるようになった。筋金入りの勉強嫌いがこう思える のだから合宿はすごく良いものだし、絶対に後輩も参加してもらいたい。

.....キ...リ...ト...リ...セ...シ.....  
月 日

学習合宿参加申込書・承諾書

広島市立美鈴が丘高等学校長様

学習合宿への参加を申し込みます \_\_\_\_\_年\_\_組\_\_番 生徒名\_\_\_\_\_

学習合宿に参加することを承諾します \_\_\_\_\_保護者名\_\_\_\_\_ 印

★悪天候などのため、緊急に連絡しなければならぬ事態が生じることもありますので、確実に連絡をつけるため、前日と当日必ず連絡の取れる電話番号・携帯メールアドレスなどをお書きください。なおこの用紙は学習合宿の緊急用としてのみ使用させていただきます。

[ \_\_\_\_\_ ]

該当するものに○: 自宅・保護者勤務先・保護者携帯・メールアドレス・その他( \_\_\_\_\_ )

★その他連絡事項、健康上留意することがあればお書きください。

[ \_\_\_\_\_ ]