

探究のすゝめ

教育研究部

Vol.1

3年探究グループ内発表開催！



まとめサイトに
のってました～

シラベタダけは減りつつあります！が、1次情報や文献調査、F Wで納得感や説得力のある考察や結論を出せるように壁打ちしていきましょう！トコトンシラベてほしい！

7月2日(木)大学生探究メンター14名を迎え探究グループ内発表会が行われました。私も急遽メンター役として参加しましたが気づきが多くありましたので共有いたします。

◎探究の型が全生徒ある程度共有できている(ボトムアップ！)

△アクション(社会への貢献)につながっている生徒が少ない→

自分の興味の輪に留まっている(もちろん探究の最初はそれでOK)

△自身の考察を支える根拠に乏しい→インタビュー、フィールドワーク、実験等も文献調査を尽くした上で実施したい！

広がる企業・地域連携の輪！ 美鈴が丘高校発！

今年度は多くの団体と連携プロジェクトを企画しています！(右は対象学年)

- ① **パナソニック株式会社**：電動自転車を活用した街づくり(取材有) 1年
 - ② **美鈴が丘エルモ**：エルモに探究相談、発表スペースを創る 2年
 - ③ **広島イーグレッツ**(女子プロバスケ)：コラボグッズの開発販売 1年
 - ④ **広電バス**：美鈴が丘のバス停にオリジナル時刻表をデザイン 2年
 - ⑤ **バス共創プラットフォーム**：市内のバス路線図をわかりやすく 2年
 - ⑥ **美鈴モール**：美鈴モールのベンチをデザイン＆塗り替える 2年
 - ⑦ **中国新聞u35**：スタジオMへの講座＆共同投稿を作成(新聞取材有)1、2年
- 上記以外にもどんどん連携の輪を広げています！乞うご期待！



探究専門コースって何？

2年の探究では進路分野ごとに生徒の探究コースを設置し、担当教員を2名配置しています。週4回全て専門コースでの探究に予定ですが、(当初予定は週1でしたが、クラス内探究よりも専門コース探究の方が生徒の探究が深まるという判断で変更しました)

メリット

- ・進路分野と直結するため入試に活用しやすい
- ・どこで何をテーマに生徒が探究しているかがわかりやすいので情報提供が効率的
- ・専用クラスルームで必要な情報だけを生徒が受け取れる(ごちゃごちゃ回避)
- ・近い興味を持つ生徒がコース内にいるため意見交換やグループ探究をしやすい

▼探究専門コース実施体制

	担当教員		専門コース
サポート 内門 貴船CN 楠香谷CN	川口、青田	2-5HR	メディカル
	松本、磯田	2-1HR	グローバル・コミュニケーション・エステティック
	佐伯、宮田	2-6HR	パブリック・リーダーシップ
	中島、土屋	2-3HR	ビジネス・マネジメント
	青木、池本	2-2HR	サイエンス・テクノロジー・スポーツ・リハビリ・フード
	佐藤、横田	2-4HR	アート・デザイン